

Éditorial: Intersections et Connexions en Ouverture/Technologies, Éducation, Société et Avancement des Savoirs

Valerie Irvine 
Faculty of Education
Université de Victoria (BC)

Michele Jacobsen 
Werklund School of Education
Université de Calgary (AB)

Colin Madland 
Faculty of Education
Université de Victoria (BC)

Anne-Marie Scott
Athabasca University (AB)

Correspondance:

c/o OTESSA Journal

Email: publications@otessa.org

Mots-clés : technologies éducatives,
apprentissage en ligne, éducation ouverte,
numérique, avancement des savoirs,
enseignement et apprentissage avec le numérique,
libre accès, éditorial



Les auteurs conservent leurs droits d'auteur. Les articles sont publiés sous une licence internationale Creative Commons Attribution 4.0 (CC-BY). Cette licence autorise la copie, la distribution, le remixage, la transformation et l'adaptation de cette œuvre à toutes fins utiles, à condition que l'attribution appropriée soit présentée, qu'un lien soit fourni vers la licence et que les modifications apportées soient indiquées.

Introduction aux Actes de Conférence

Nous avons le plaisir de partager la première collection d'actes de conférence de l'Association pour l'Ouverture et les Technologies en Éducation, dans la Société et pour l'avancement des Savoirs (OTESSA). Cette publication est unique en ce sens qu'elle combine les actes de 2020 et 2021 et comprend articles de recherche et articles de pratique. La conférence internationale inaugurale de l'association OTESSA était prévue pour le printemps 2020 dans le cadre du Congrès des Sciences Humaines du Canada, qui devait se tenir à l'Université Western à London, en Ontario. Le thème de ce premier rassemblement était *Intersections : Connecter l'Ouverture, les Technologies, l'Éducation, la Société et l'avancement des Savoirs*. Les chercheurs et les praticiens ont été invités à examiner les écosystèmes sociaux, politiques, économiques et informationnels contemporains qui définissent et structurent tant notre citoyenneté que nos classes. OTESSA a encouragé les présentateurs à explorer les intersections de diverses perspectives et à s'engager dans les complexités que les technologies et les pratiques éducatives ouvertes engendrent en éducation, dans la société et pour l'avancement des savoirs, ainsi qu'à orienter leurs contributions pour la conférence vers des questions fondamentales sur l'éthique, l'accès et l'avenir dans ce domaine. En parallèle avec la planification de trois présentations principales sur les pratiques éducatives ouvertes, les technologies éducatives et la société, les coprésidents de la conférence, Valerie Irvine et Colin Madland de l'Université de Victoria, ont planifié un programme exceptionnel pour la conférence 2020 qui comprenait près de 100 présentations acceptées. Malheureusement, comme les autres associations du Congrès, OTESSA a dû annuler cette conférence inaugurale au printemps 2020 en raison de l'apparition soudaine de la pandémie. Toutefois, en tant que toute nouvelle association, nous sommes ravis que la plupart des présentateurs de la conférence prévue pour 2020 aient choisi de reporter leurs communications à la conférence OTESSA de 2021.

En 2021, la conférence inaugurale d'OTESSA s'est tenue entièrement en ligne du 31 mai au 3 juin, dans le cadre du Congrès des Sciences Humaines du Canada et en collaboration avec l'Université de l'Alberta. En tant que l'une des associations les plus récentes du Congrès, OTESSA a de nouveau invité les chercheurs, formateurs, étudiants aux cycles supérieurs, concepteurs et conseillers pédagogiques, bibliothécaires et autres penseurs et bricoleurs de toutes les disciplines et de tous les contextes qui explorent le rôle des technologies ouvertes et numériques en éducation, dans la société et l'avancement des savoirs à s'impliquer et à se joindre à la conférence 2021. Pour le programme, OTESSA a invité les présentateurs à mettre de l'avant les complexités ou interrelations que les technologies ou les pratiques éducatives ouvertes soulèvent en éducation, dans la société et pour l'avancement des savoirs. Trois sous-thèmes ont été proposés et ont été repris dans la préparation du programme final : 1) l'enseignement et l'apprentissage en ligne, 2) les réseaux inclusifs et les espaces éthiques, et 3) l'engagement et la relationnalité dans les connaissances. Coprésidée par Michele Jacobsen de l'Université de Calgary et Anne Marie Scott de l'Université Athabasca, la conférence d'OTESSA 2021 a proposé plus de 55 présentations de chercheurs et de praticiens de toutes les disciplines. L'objectif principal de notre association en 2021 était d'établir des conversations connectées et animées et un partage ouvert de la recherche et de la pratique en matière de technologie ouverte, d'éducation, de recherche et de société. Trois présentations principales ont permis de commencer chaque journée de la conférence de manière inspirée : 1) *Réflexions pandémiques sur les thèmes de la conférence OTESSA*, par Bonnie Stewart de l'Université de Windsor, George Veletsianos de l'Université Royal Roads et la présidente d'OTESSA, Valerie Irvine de l'Université de Victoria, 2) *Soutenir l'engagement des étudiants dans un Nord connecté*, par Michael Furdyk de Connected North et 3) *Pauvres et princes pandémiques*, par Laura Czerniawicz de l'Université de Cape Town.

Les éditeurs sont profondément reconnaissants de la patience et de la force morale dont a fait preuve la communauté d'OTESSA dans une période sans précédent, en particulier pour ceux qui ont été en première ligne dans la transition vers l'enseignement à distance d'urgence au début de la pandémie.

Les éditeurs espèrent également que le travail présenté ici sera fructueux pour les chercheurs et les praticiens qui œuvrent dans le domaine des technologies éducatives, de l'apprentissage en ligne, de l'éducation ouverte ou de l'enseignement numérique/ouvert partout dans le monde. La communauté d'OTESSA occupe une position unique et inédite pour influencer la recherche et la pratique dans ce domaine. Nous avons hâte de préparer et de publier les actes des conférences annuelles des années à venir, à mesure que nous nous développons et grandissons ensemble.